

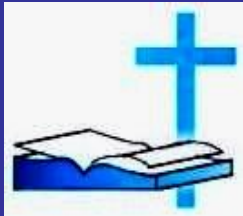


**LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL"
CLUJ-NAPOCA**

**PROGRAMUL DE FORMARE CONTINUĂ
"PROFESOR PLUS"**



I. PREZENTAREA LICEULUI TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL"



*Formarea de oameni
care să-l cunoască pe Dumnezeu
prin studiul Scripturii, Creației și Culturii
cu un caracter zidit pe valorile creștine,
cu înalte competențe academice și culturale,
pentru a fi integrați și reprezentativi
în familie, biserică și societate.*

I. RESURSE UMANE

1. PROFESORI

- colectiv profesoral foarte bine calificat profesional și cu o ținută morală deosebită.
- 20 % studenți în cadrul unui program de Doctorat
- 52 % studenți sau absolvenți program de Masterat
- 24 %, grad didactic I
- 24 % grad didactic II

2. ELEVI

- 235 elevi nivel liceal
- 50 elevi nivel postliceal
- ethos multiconfesional (7 confesiuni creștine)

3. PERFORMANȚELE ȘCOLII

- în ultimii 5 ani promovabilitatea la Bacalaureat 100 %
(2007 - 50% din elevi au avut media de Bac peste 9,00)
- peste 90 % din absolvenți admiși la facultate
- olimpiade - premii și mențiuni la faza județeană și națională.
(2007-2008 - școala a obținut 18 premii și mențiuni)

4. PROGRAME DE FORMARE

-PROGRAME FORMARE PROFESORI

- Programe de formare post-universitare, Masterat, Doctorat
- Programul de formare „PROFESOR PLUS”
- Programul de Mentorat „MENTORAT PLUS”
- Institute de vară și Conferințe Naționale ACSI
(Association Christian Schools International)

- Programul de formare diriginți „DIRIGINTE PLUS”

PROGRAME FORMARE ELEVI

- Programul de formare „Disciplină Plus”
- Programul de formare elevi-lideri Budapesta A.C. S. I.
- Programul de formare “Neemia”
- Programul cercurilor școlare (științifice, artistice și sportive)
- Programul de capelă
- Programul de consiliere
- Programul „Zilele Liceului Emanuel”
- Programul de misiune creștină
- Programul excursiei de primăvară ”Emanuel”
- Revista liceului Emanuel
- Cursuri de chitară

5. PARTENERIATELE ȘCOLII

- Comunitatea Creștină Baptistă Cluj
- Comunitatea Creștină Penticostală Cluj
- Parteneriat European CALVIJN COLLEGE -Olanda
- Parteneriat European Școala Siviriez -Elveția
- Parteneriat cu Association Christian Schools International
- Parteneriatul cu Liceul Teologic Baptist Reșița
- Parteneriate cu liceele teologice din România
- Parteneriate cu O.N.G-uri

II. RESURSE MATERIALE

1.RESURSE FINANCIARE BUGETARE

- fiind școală de stat, școala noastră este finanțată de la bugetul statului

2. RESURSE FINANCIARE EXTRA-BUGETARE

- fiind o școală confesională, comunitatea locală și mai ales părinții se remarcă prin susținerea proiectelor școlii prin sponsorizări și donații

3. INFRASTRUCTURĂ ȘCOLARĂ

- 2 săli de clasă
- 9 cabinete școlare
- 3 laboratoare (2 de informatică, 1 de științe)
- 1 bibliotecă
- sală de lectură (sala 3)
- teren sport

- spațiu verde amenajat cu bănci și alei

- 1 aulă de 300 de locuri

- 1 cabinet de consiliere

- 1 sală multimedia

- 1 sală profesorală

- 1 punct alimentar

- 1 sală mică sport

4. DOTĂRI MATERIALE

- Internet în toate sălile
- 70 de calculatoare performante
- 4 video-proiectoare
- 2 retroproiectoare
- 8 imprimante laser
- 3 xerox-uri (2 multifuncționale)
- 10 sisteme audio
- stație și boxe audio de mare putere (aulă)
- 1 tablă interactivă super performantă
- DVD -uri cu soft educațional
- C.D. -uri cu soft educațional
- C.D. și DVD-uri cu filme documentare și muzică
- casete video cu filme documentare

5. PROIECTE / INIȚIATIVE

- înființarea ciclului școlar primar și gimnazial (clasele I-IV și V-VIII)
- amenajarea unui cabinet medical școlar
- modernizarea infrastructurii școlare
- construirea unui complex multifuncțional (sală de sport, sală de mese, internat)
- amenajarea completă a curții exterioare
- construirea cabanei Emanuel

II. PROGRAMUL DE GRANTURI PENTRU DEZVOLTARE ȘCOLARĂ

Scopul

Programul de Granturi pentru Dezvoltare Școlară denumit în continuare programul, vizează creșterea calității, eficienței și echității sistemului public de educație prin *creșterea gradului de autonomie și a capacității de elaborare și gestionare a proiectelor* la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.

Durata: 2007-2010

Propunerile de proiect pentru Program se depun la termenele și în condițiile precizate în apelurile anuale lansate de Ministerul Educației și Cercetării.

Bugetul

Programul este finanțat de la bugetul de stat prin alocații prevăzute cu această destinație, în limita fondurilor aprobate anual prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.

Obiectivele Programului de Granturi pentru Dezvoltare Școlară

- **Întărirea capacității instituționale locale pentru asumarea descentralizării învățământului preuniversitar**
- **Eficientizarea gestiunii resurselor disponibile la nivelul unităților de învățământ**
- **Creșterea capacității de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unității de învățământ**
- **Îmbunătățirea calității procesului didactic**
- **Îmbunătățirea cadrului de colaborare între școală și comunitatea din care face parte**
- **Dezvoltarea serviciilor educaționale în școlile speciale și centrele școlare pentru educație incluzivă**

Descrierea Programului

Prin Programul de Granturi pentru Dezvoltare școlară unitățile de învățământ și comunitățile locale sunt încurajate să identifice împreună problemele cu care se confruntă, să formuleze și să implementeze propriile soluții pentru rezolvarea acestora, soluții concretizate în proiecte de dezvoltare școlară.

Pentru ierarhizarea proiectelor elaborate și depuse de unitățile de învățământ, se vor organiza runde de competiție. Granturile vor fi acordate pe baza de competiție și în limita bugetului alocat.

„Grantul” reprezintă un fond nerambursabil primit **pe bază de competiție**, din partea MEdC pentru realizarea obiectivelor unui proiect.

Programul de Granturi pentru Dezvoltare Școlară acționează asupra problemelor majore existente în sistemul de învățământ din România, direcțiile sale de acțiune fiind reflectate în categoriile de proiecte ce vor fi finanțate prin acest Program și anume:

Categoria A: Proiecte care sprijină îmbunătățirea calității educației prin formarea profesională și oferirea de oportunități de dezvoltare în carieră a cadrelor didactice

Proiectele din această categorie au drept scop creșterea calității în educație prin pregătirea continuă a cadrelor didactice și a directorilor de școli.
Beneficiari: cadre didactice, manageri școlari, elevi, comunitățile locale în general.

Categoria B: Proiecte care sprijină ameliorarea decalajului existent la nivelul accesului informației și la metodele moderne de predare – învățare

Proiectele din această categorie au drept scop stimularea motivației pentru învățare și creșterea calității educației prin dotarea cu materiale didactice, mijloace TIC, carte școlară, echipamente pentru ateliere școlare etc.
Beneficiari: cadre didactice, manageri școlari, elevi, comunitățile locale în general

Categoria C: Proiecte care sprijină îmbunătățirea procesului de predare – învățare prin activități extracurriculare

Proiectele din această categorie au drept scop dobândirea de către elevi de competențe și abilități necesare inserției sociale a viitorilor absolvenți, prin activități extracurriculare (de exemplu: excursii, vizite de studiu, realizarea de sere/livezi cu scop didactic sau a grădinii botanice a școlii, activități literar-artistice, activități de orientare școlară și profesională, editarea revistei școlii, realizarea stației radio a școlii, etc.).
Beneficiari: cadre didactice, manageri școlari, elevi, comunitățile locale în general

Categoria D: Proiecte care sprijină integrarea școlară și profesională a copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale și a celor din sistemul de protecție socială

Proiectele din această categorie au drept scop dezvoltarea de servicii educaționale (consiliere școlară, consiliere pentru orientare profesională, consiliere pentru părinți și cadre didactice, centre pentru terapii specifice, centre de documentare – informare etc.) și crearea de ateliere protejate pentru tineri cu deficiențe sau tineri care părăsesc sistemul de protecție socială.
Beneficiari: cadre didactice, elevi/tineri cu cerințe educaționale speciale cuprinși în sistemul de învățământ preuniversitar special și în sistemul de protecție socială, părinți, reprezentanți ai comunității, etc.

Echipa de Proiect:

În cadrul **Liceului Teologic Baptist „Emanuel” Cluj-Napoca** s-a constituit în mod voluntar o Echipă de Proiect, formată din:

- Prof. Drd. Flore Drăgan**
- Prof. Mariana Suciu**
- Prof. Drd. Oana Ungurean**

Echipa și-a asumat responsabilitatea elaborării, redactării și implicării în cadrul competiției naționale de proiecte P.G.D.Ș. În urma evaluării experților din cadrul M.E.C.T., Programul de formare continuă „Profesor Plus” a fost declarat **eligibil** și a primit 89 de puncte din 100 posibile.

În urma acestui fapt, în data de 11 iunie 2007 s-a semnat contractul de Grant între:

Inspectoratul Școlar Județean Cluj și Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Cluj-Napoca.

Echipa de Proiect și Consiliul de Administrație al Liceului Teologic Baptist „Emanuel”

și-a asumat responsabilitatea implementării și derulării **Programului de formare continuă „Profesor Plus”**
Perioada contractuală: 11 iunie 2007 – 21 decembrie 2007

III. PROGRAMUL DE FORMARE CONTINUĂ „PROFESOR PLUS”

Obiectivul general al proiectului:

Formarea profesională continuă a personalului didactic prin achiziția și consolidarea și unor competențe de comunicare și consiliere, precum și prin dezvoltarea unor abilități de management al grupului și de management al proiectului.

Activități de formare:

- 1. Programul de formare continuă „Profesor Plus”**
- 2. Cursuri post-universitare de consiliere**
în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie, Cluj-Napoca.
- 3. Week-end Seminar Educațional**
în colaborare cu Association of Christian Schools International -A.C.S.I România
Liceul Teologic Baptist Reșița, Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași
- 4. Curs de utilizarea calculatorului: Power Point**
în colaborare cu Casa Corpului Didactic Cluj
- 5. Curs de utilizarea calculatorului: A.E.L.**
în colaborare cu Casa Corpului Didactic Cluj

Rezultate așteptate

- ***Creșterea implicării profesorilor în dezvoltarea carierei și în propria formare profesională.***
- ***Dezvoltarea abilităților de comunicare incluzând mijloace moderne informatizate.***
- ***Achiziționarea de competențe de consiliere școlară și educațională.***
- ***Dezvoltarea competențelor de management al grupului și de management al proiectului.***

Indicatori și modalități de monitorizare și evaluare a rezultatelor proiectului

- Cel puțin 80% dintre profesori să utilizeze laboratorul de informatică și platforma A.E.L.
- Cel puțin 70% dintre profesorii școlii să utilizeze metode de predare folosind programul Power Point
- Cel puțin 70% dintre profesorii școlii să fie prinși într-un program acreditat de formare profesională sau de studii postuniversitare
- Cel puțin 50% dintre profesorii școlii să fie prinși într-un program acreditat de consiliere
- Existența la nivelul școlii a actelor și documentelor care să ateste participarea în cadrul programelor de formare respective.

Instituții partenere:

- ***Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului***
- ***Inspectoratul Școlar Județean Cluj***
- ***Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie Cluj-Napoca***
- ***Association of Christian Schools International - A.C.S.I - România***
- ***Casa Corpului Didactic Cluj***
- ***Liceul Teologic Baptist Reșița***
- ***Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași***

IV. IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI „PROFESOR PLUS”

ACTIVITATEA DE FORMARE NR. 1

Titlul activității: Programul de formare continuă „Profesor Plus”

Tipul activității: seminar

Data/perioada de desfășurare: lunar, septembrie-decembrie 2007

Locul desfășurării: sala multimedia (Liceul Teologic Baptist Emanuel)

Număr de participanți: toți profesorii

Responsabil: Prof. Drd. Flore Drăgan

Beneficiari: toți profesorii

Mijloace: resurse umane - profesori lectori

resurse materiale - videoproiector, laptop, consumabile, flipchart, literatură de specialitate

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare

Descrierea activității:

Această activitate are mai multe obiective specifice:

- 1. creșterea calității relației din cadrul colectivului profesoral*
- 2. parcurgerea de către profesori a unei bibliografii de specialitate și păstrarea contactului cu stadiul actual al cercetărilor din domeniul psiho-pedagogiei*
- 3. împărtășirea experienței și competenței profesionale de către profesori unii altora.*

Seminariile tematice din cadrul Programului de formare continuă „Profesor Plus” se desfășoară în prima zi de luni din fiecare lună și constau în parcurgerea unei bibliografii de specialitate de către lector și de către ceilalți profesori și dezbaterile acestora în cadrul unui seminar interactiv cu scopul de-a familiariza și de-a provoca profesorii la schimburi de experiență, expertiză și la formarea de competențe psiho-pedagogice și metodice în rândul profesorilor participanți.

Fiecare seminar are o tematică specifică anunțată în prealabil, fiind structurată pe subiecte de mare interes pentru profesori: predarea, învățarea, motivația, și evaluarea procesului instructiv-educativ

Prezentare formatori / lectori:

Prof. Drd. Flore Drăgan

- Facultatea de Istorie și Filosofie (licență în istorie) Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat: istorie recentă-istorie orală, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- Studii de teologie pastorală „Programul Timotei” și „Programul Eclesia” organizat de B.E.E. România
- Masterat: Socio-antropologie în cadrul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
- Doctorat: absolvent al Școlii Doctorale „Cultură și Comunicare” Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Programul de cercetare științifică avansată: domeniul Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Profesor titular la Liceul Teologic Baptist „Emanuel”, gradul didactic II, director din 2005.

Prof. Drd. Oana Ungurean

- Facultatea de Istorie și Filosofie (licență în istorie și istoria artei) Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat: Istorie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctorat: absolvent al Școlii Doctorale Istorie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Programul de cercetare științifică avansată: domeniul Istorie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Profesor titular la Liceul „Aurel Vlaicu” Cluj-Napoca, grad didactic: definitivat

Prof. Drd. Daniela Drăgan

- Facultatea de Geografie (licență în geografie) Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Masterat: Geografie Regională, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Doctorat: absolvent al Școlii Doctorale de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Programul de cercetare științifică avansată: domeniul Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Tutore în cadrul Facultății de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Profesor titular la Liceul Teologic Baptist „Emanuel”, gradul didactic I.

Institutilor parteneri:

Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Cluj-Napoca

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

ACTIVITATEA DE FORMARE NR. 2

Titlul activității: curs de consiliere

Tipul activității: curs de formare postuniversitar

Data/perioada de desfășurare: noiembrie-decembrie 2007

Locul desfășurării: sala multimedia (Liceul Teologic Baptist Emanuel)

Număr de participanți: toți profesorii

Responsabil: Prof. Drd. Flore Drăgan

Beneficiari: toți profesorii

**Mijloace: resurse umane -formatori de specialitate - U.B.B. Cluj-Napoca
resurse materiale -videoproiector, laptop, consumabile**

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare

Descrierea activității:

Această activitate are mai multe obiective :

- 1. formarea unei echipe de profesori capabili să ofere consiliere primară elevilor cu probleme relaționale și cu dificultăți în învățare*
- 2. creșterea calității relației profesor-elev*
- 3. creșterea calității relației profesor - părinte*
- 4. creșterea calității relației din cadrul colectivului profesoral*

Cursul se va desfășura sub îndrumarea unui cadru didactic universitar, cu specializare în consiliere și psihoterapie. Profesorii vor deprinde abilități de identificare și de diagnostic primar a problemelor și nevoilor elevilor și vor fi supervizați în activitatea de consiliere de către specialiști de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai.

Prezentare formatori / lectori:

Conf. Univ. Dr. Adrian Opre

- Facultatea de Istorie și Filosofie, secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Studii medicale la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hateganu” Cluj-Napoca
- Cursuri de formare în Terapia Cognitiv-Comportamentală la „Albert Ellis Institute” din New York, S.U.A.
- Doctor în psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Conferențiar universitar în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Șef de Catedră, catedra de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Autor a numeroase lucrări științifice de mare prestigiu național și internațional.

Lector Univ. Dr. Szentagotai Tătar Aurora

- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat în Consiliere psihologică, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctor în psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Lector universitar în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Autor a numeroase studii de specialitate și participant la importante reuniuni științifice internaționale.

Cercetător științific Drd. Ramona Moldovan

- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat în Consiliere psihologică și psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctorand în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Cercetător științific în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
- Autor a numeroase studii de specialitate

Cercetător științific Dr. Kallay Eva

- Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat în Studii Americane, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctor în psihologie, în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Cercetător științific în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Autor a numeroase studii de specialitate

Cercetător științific Drd. Bianca Macavei

- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat în Consiliere psihologică, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctorand în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Cercetător științific în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Autor a numeroase studii de specialitate

Cercetător științific Drd. Sebastian Vaida

- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat în Consiliere psihologică, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctorand în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Cercetător științific în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Autor a numeroase studii de specialitate

Instituții partenere:

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

ACTIVITATEA DE FORMARE NR. 3

Titlul activității: Week-end Seminar Educațional

Tipul activității: seminar

Data/perioada de desfășurare: 30 noiembrie -2 decembrie 2007

Locul desfășurării: Hotel Restaurant Sunset Turda

Număr de participanți: toți profesorii

Responsabil: Prof. Mariana Suci

Beneficiari: toți profesorii

Mijloace: resurse umane - lectori de specialitate din cadrul A.C.S.I .

resurse materiale - videoproiector, laptop, consumabile, transport, cazare, masă.

Modalități de evaluare: chestionar de evaluare

Descrierea activității:

Această activitate are mai multe obiective :

- 1. înțelegerea rolului profesorului în cadrul instructiv-educativ*
- 2. motivarea profesorilor în vederea creșterii calității relației profesor-elev*
- 3. creșterea calității relației din cadrul colectivului profesorilor.*

Pe parcursul a trei zile, profesorii vor audia prelegeri susținute de un lector din cadrul ACSI, urmate de dezbateri și de secțiuni aplicative în grupuri mici (work-shop).

Temele dezbătute vor fi:

- proiectarea activității didactice
- teoria stadiilor cognitive-intelectuale (J. Piaget)
- principiile didacticii moderne
- metodele didacticii moderne
- evaluarea activităților didactice
- viziunea educației creștine
- evaluarea internă a calității educației

Prezentare formatori / lectori:

Prof. Dr. Paraschiva Pop

- Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctor în teologie
- Unul dintre principalii inițiatori și „Părinte fondator” al Liceului Teologic Baptist „Emanuel” Cluj-Napoca.
- Director al Liceului Teologic Baptist „Emanuel” Cluj-Napoca, în perioada 1991-1995.
- Experiență foarte bogată la catedră în calitate de profesor, atât în mediul preuniversitar, cât și în mediul universitar.
- Autor a numeroase cărți și articole de filozofie, teologie și educație creștină ,
- Membră în Bordul de conducere a Association of Christian Schools International EUROPA
- Coordonator Association of Christian Schools International -A.C.S.I. - ROMÂNIA

Prof. Dr. Liliana Romanuc

- Facultatea de Geografie, Universitatea din Iași
- Profesor titular în cadrul Colegiului „Richard Wurmbrand” Iași
- Gradul didactic I,
- Fondator și director al Colegiului „Richard Wurmbrand” Iași.
- Cursuri de formare și stagii de pregătire la universități din Europa și din S.U.A.
- Doctorat în Management educațional la Universitatea Bristol Anglia
- Autor a numeroase articole în domeniul managementului educațional, teologie și educație creștină

Prof. Cornel Todea

- Facultatea de Muzică „Gheorghe Dima” Cluj-Napoca
- Profesor titular în cadrul Liceului Teologic Baptist Reșița
- Gradul didactic I
- Director al Liceului Teologic Baptist Reșița – până în 2005
- Inspector de specialitate pentru domeniul curricular „Arte” în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin

Prof. Dr. Flere Drăgan

- Facultatea de Istorie și Filosofie (licență în istorie) Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Masterat: Istorie recentă-istorie orală, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Studii de teologie pastorală „Programul Timotei” și „Programul Eclesia” organizat de B.E.E. România
- Masterat: Socio-antropologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Doctorat: absolvent al Școlii Doctorale „Cultură și Comunicare”, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Programul de cercetare științifică avansată: domeniul Filosofie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Profesor titular la Liceul Teologic Baptist Emanuel, gradul didactic II, director din 2005.

Instituții partenere:

Association of Christian Schools International - A.C.S. I.- România
Colegiul „Richard Wurmbrand” Iași
Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin

ACTIVITATEA DE FORMARE NR. 4

Titlul activității: Curs de utilizare a calculatorului: Power Point

Tipul activității: curs de formare

Data/perioada de desfășurare: noiembrie-decembrie 2007

Locul desfășurării: laboratorul de informatică (Liceul Teologic Baptist Emanuel)

Număr de participanți: toți profesorii

Responsabil: Prof. Drd. Oana Ungurean

Beneficiari: toți profesorii

Mijloace: resurse umane - formator de specialitate

resurse materiale - sala multimedia, consumabile, suport de curs.

Modalități de evaluare: examen

Descrierea activității:

Această activitate are mai multe obiective:

- 1. creșterea calității competențelor digitale ale profesorilor*
- 2. motivarea profesorilor în vederea modernizării actului educațional prin utilizarea prezentărilor interactive prin metoda Power Point*
- 3. transformarea serviciilor oferite de școală și creșterea calității acestora prin implementarea tehnologiei informaționale.*

Prin cursul de formare și utilizare a programului Power Point dorim ca profesorii să învețe să utilizeze resursele oferite de tehnologia informației, să dinamizeze interacțiunile elev-elev, elev-resurse educaționale și elev-profesor și să producă o adaptare a metodelor de predare-învățare la standardele europene.

Cursul se va desfășura în sala multimedia și în laboratorul de informatică a școlii și va fi coordonat de un formator de specialitate. Profesorii vor iniția aplicații concrete și secvențe didactice informatizate, vor simula predarea și evaluarea lecțiilor, vor învăța să utilizeze resursele de pe piața educațională, internet, și în egală măsură vor învăța să creeze propriile materiale didactice.

Prezentare formatori / lectori:

Prof. Felicia Szabo

- Facultatea de Automatizări și Calculatoare, Institutul Politehnic, Cluj-Napoca
- Profesor metodist în cadrul Casei Corpului Didactic Cluj
- Gradul didactic I
- Cursuri de formare și stagii de specializare în domeniul tehnologiei informației
- Director de programe de formare continuă în domeniul tehnologiei informației în cadrul C.C.Didactic Cluj, acreditate la nivel național.

Instituții partenere:

Casa Corpului Didactic Cluj

ACTIVITATEA DE FORMARE NR. 5

Titlul activității: Curs de utilizare al calculatorului: A.E.L.

Tipul activității: curs de formare

Data/perioada de desfășurare: noiembrie – decembrie 2007

Locul desfășurării: laboratorul de informatică (Liceul Teologic Baptist Emanuel)

Număr de participanți: toți profesorii

Responsabil: Prof. Mariana Suciu

Beneficiari: toți profesorii

Mijloace: resurse umane -formator de specialitate

resurse materiale -platforma educațională A.E.L, consumabile, suport de curs

Modalități de evaluare: examen

Descrierea activității:

Această activitate are mai multe obiective:

- 1. creșterea calității competențelor digitale ale profesorilor*
- 2. motivarea profesorilor în vederea modernizării actului educațional prin utilizarea computerului*
- 3. transformarea serviciilor oferite de școală și creșterea calității acestora prin implementarea tehnologiei informaționale.*

Prin cursul de formare și utilizare a programului A.E.L. 5 dorim ca profesorii să învețe să utilizeze resursele oferite de tehnologia informației, să dinamizeze interacțiunile elev-elev, elev-resurse educaționale și elev-profesor și să producă o adaptare a metodelor de predare-învățare la standardele europene.

Cursul se va desfășura în laboratorul de informatică S.E.I. al școlii și va fi coordonat de un formator de specialitate. Profesorii vor iniția aplicații concrete și secvențe didactice informatizate, vor simula predarea și evaluarea lecțiilor, vor învăța să utilizeze resursele educaționale din banca de date națională și în egală măsură vor învăța să creeze propriile materiale didactice.

Prezentare formatori / lectori:

Prof. Felicia Szabo

- Facultatea de Automatizări și Calculatoare, Institutul Politehnic Cluj-Napoca
- Profesor metodist în cadrul Casei Corpului Didactic Cluj
- Gradul didactic I
- Cursuri de formare și stagii de specializare în domeniul tehnologiei informației
- Director de programe de formare continuă în domeniul tehnologiei informației în cadrul C.C.Didactic Cluj, acreditate la nivel național.

Instituții partener:

Casa Corpului Didactic Cluj

V. PROGRAMUL „PROFESOR PLUS” - EVALUARE ȘI SUSTENABILITATE

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului

Cel mai important rezultat al implementării proiectului în școala noastră este dezvoltarea resurselor umane, a profesorilor („profesor plus”) prin informarea, antrenarea, asistarea și monitorizarea achiziționării unor competențe de comunicare, predare informatizată și consiliere a elevilor.

Considerând că profesorul este unul dintre factorii responsabili în plan educațional, cu capacitate de influențare, modelare și dezvoltare a mentalității comunității clujene, susținem necesitatea formării continue a acestuia.

Scopul ultim al implementării proiectului este creșterea calității actului didactic pe diverse componente:

- creșterea calității relaționării și comunicării la nivelul colectivului profesoral,
- împărtășirea experienței profesionale a profesorilor cu experiență mai îndelungată și crearea unui cadru de mentorare a profesorilor mai tineri la nivelul școlii,
- creșterea calității relației dintre profesori și elevi prin asumarea rolurilor specifice,
- motivarea profesorilor pentru dezvoltarea carierei și formarea lor continuă pentru implementarea unui învățământ de calitate,
- formarea competențelor digitale și abilităților practice de utilizare a softurilor educațional și modernizarea fundamentală a actului didactic,
- formarea unei echipe de profesori capabili să ofere consiliere primară în vederea recuperării elevilor cu probleme comportamentale.

Monitorizare:

Monitorizarea complexă a implementării și derulării proiectului

Elaborarea de documente specifice managementului de proiect

Aplicarea unor chestionare și fișe de monitorizare standard

- 15 septembrie 2007
- 22 noiembrie 2007
- 12 decembrie 2007 (in situ)

Inspector pentru Programe Comunitare, Prof. Dr. Adriana Iacob

Evaluare:

Evaluarea procesului implementării

Evaluarea produselor (mape de prezentare, pliante, D.V.D-uri , portofolii, etc.)

Evaluarea desfășurării fiecărei activități de formare

Evaluarea calității competențelor dobândite de către profesori

Evaluarea impactului asupra relațiilor cu elevii și asupra creșterii calității și modernizării actului didactic.

Raport final de evaluare *Raportul se va trimite la ISJ Cluj cel mai târziu, după 25 de zile de la finalizarea derulării proiectului*

Audit Inspectoratul Școlar Județean Cluj

Audit Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului

Sustenabilitatea programului:

Continuarea implementării **Programului de formare „Profesor Plus”** și după finalizarea Grantului, prin realizarea de activități compatibile și convergente cu obiectivul fundamental al Proiectului

Implementarea unei strategii de informare și diseminare a rezultatelor Programului de Formare „Profesor Plus” și contituirea unui model de bune practici pentru alte instituții.

Asigurarea sustenabilității Programului de Formare „Profesor Plus” prin activități convergente

Resurse umane: profesorii Liceului Teologic Baptist Emanuel Cluj-Napoca și instituții partenere.

Resurse financiare: extra-bugetare