



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

LICEUL TEOLOGIC BAPTIST „EMANUEL”

Str. 11 Octombrie, Nr.3, Cluj-Napoca, Tel. 004 0264 433582,

E-mail: emanuelcluj@yahoo.com, Site: www.emanuelcluj.ro

Avizat,

Consiliul Profesorat

8.IX.2011

PROGRAMUL DE FORMARE “DISCIPLINĂ PLUS”

Aprobat,

Consiliul de Administrație

19.IX.2011

**Director,
Prof. Dr. Flore Drăgan**

PROGRAMUL DE FORMARE "DISCIPLINĂ PLUS"

I. INTRODUCERE

Trăim vremuri tot mai confuze din punct de vedere moral, în care valorile din societate sunt în schimbare și sunt tot mai diverse, fapt care obligă fiecare generație să fie în postura de a se întreba ce este cu adevărat valoare și non-valoare. În calitate de educatori creștini, noi credem în valorile eterne ale lui Dumnezeu, fapt care ne obligă să întrupăm și să mărturisim valorile fundamentale ale religiei creștine.

În acest context, este necesar să comunicăm clar elevilor valorile în care credem și pe care suntem gata să le apreciem sau dimpotrivă să le dezaprobăm în viața școlii, căutând să contribuim la formarea elevilor ca oameni autentici care cred în DUMNEZEU, cel care a creat pe Om și L-a chemat să întrupeze Binele, Adevărul și Frumosul.

În acest sens, am introdus un **sistem de tichete** de recunoaștere, recompensare și sancționare a elevilor, considerându-l un cadru de formare și de responsabilizare a acestora. Suntem conștienți de dificultatea demersului de cuantificare a atitudinilor morale și a comportamentelor sub forma unor categorii standard, însă credem că există un „*minim ireductibil*” axiologic pe care trebuie să-l afirmăm și să-l apărăm public.

Rolul decisiv în implementarea acestui program de formare îl au cadrele didactice, care cu mult discernământ, responsabilitate și echilibru vor căuta să observe activ atitudinile și comportamentele morale și să le raporteze continuu la sistemul de valori fundamentale ale religiei creștine.

II. SCOPUL PROGRAMULUI DE FORMARE "DISCIPLINĂ PLUS"

Scopul acestui program este convergent cu împlinirea Viziunii școlii privind formarea de oameni cu un caracter zidit pe valorile creștine și cu înalte competențe academice și culturale și vizează accentuarea practicilor formative și educative în cadrul tuturor activităților școlare și extrașcolare.

III. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE FORMARE "DISCIPLINĂ PLUS"

- 1. Creșterea responsabilității elevilor în procesul propriei formări ca oameni;*
- 2. Creșterea responsabilității profesorilor în procesul formării elevilor ca oameni autentici;*
- 3. Cuantificarea comportamentelor, atitudinilor și valorilor morale;*
- 4. Conștientizarea elevilor asupra consecințelor alegerilor și faptelor lor, pozitive și negative;*
- 5. Analiza și evaluarea schimbărilor de comportament ale elevilor.*

IV. STRUCTURA PROGRAMULUI DE FORMARE "DISCIPLINĂ PLUS"

A. SISTEMUL DE TICHETE POZITIVE

1. PROCEDURA DE ACORDARE A TICHETELOR

În catalogul școlar se anexează **o foaie de observații**, în care fiecare profesor al școlii este responsabil să noteze cu obiectivitate în timpul activităților de predare-învățare desfășurate cu elevii, observații și propuneri privind acordarea unor tichete pentru a recunoaște sau a sancționa un anumit comportament sau atitudine morală.

Tichetele reprezintă cuantificarea observațiilor din **foaia de observații** aflată în catalogul școlar. Tichetele se acordă de către **director** și **diriginți** la propunerea **profesorului** coordonator al programului educațional respectiv.

2. CUANTIFICAREA TICHETELOR POZITIVE

NR. CRT.	VALOARI ATITUDINI ACTIVITĂȚI	PERFORMANȚĂ SPECIFICĂ	NUMĂR TICHETE ACORDATE	OBSERVAȚII
1.	MUNCĂ, DISCIPLINĂ, ȘI PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ	MEDIA GENERALĂ 10,00	30 / an școlar	15 / semestru
		MEDIA GENERALĂ 9,50-9,99	20 / an școlar	10 / semestru
		MEDIA GENERALĂ 9,00-9,49	10 / an școlar	5 / semestru
		PARTICIPARE OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA MUNICIPALĂ	5	
		PARTICIPARE OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA JUDEȚEANĂ	10	
		MENȚIUNI ȘI PREMII OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA JUDEȚEANĂ	15	
		PREMIUL I - OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA JUDEȚEANĂ	20	
		PARTICIPARE OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA NAȚIONALĂ	15	
		MENȚIUNI ȘI PREMII SPECIALE - OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA NAȚIONALĂ	20	
		PREMIILE II-III - OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA NAȚIONALĂ	25	
		PREMIUL I - OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ - ETAPA NAȚIONALĂ	30	
		OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ INTERNAȚIONALĂ	30	
		PARTICIPARE CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE / REGIONALE	5	
		MENȚIUNI ȘI PREMII CONCURSURI ȘCOLARE JUDEȚENE / REGIONALE	10	
		PARTICIPARE CONCURSURI ȘCOLARE - ETAPA NAȚIONALĂ	10	
		MENȚIUNI ȘI PREMII CONCURSURI ȘCOLARE - ETAPA NAȚIONALĂ	15	
		PREMIUL I - CONCURSURI ȘCOLARE - ETAPA NAȚIONALĂ	20	
CONCURSURI ȘCOLARE INTERNAȚIONALE	30			
2.	ATITUDINE MORALĂ ȘI ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRA-ȘCOLARE	NICI O ABSENȚĂ ÎNTR-UN SEMESTRU ȘCOLAR (MOTIVATĂ, NEMOTIVATĂ)	15	
		NICI O ABSENȚĂ NEMOTIVATĂ ÎNTR-UN SEMESTRU ȘCOLAR	10	
		NICI UN TICHET NEGATIV ÎNTR-UN SEMESTRU ȘCOLAR	10	
		PARTICIPAREA ÎN CORUL LICEULUI "EMANUEL"	1-10	an școlar
		PARTICIPAREA ÎN MISIUNE CREȘTINĂ CU CORUL ȘCOLII	1-10	an școlar
		IMPLICAREA ÎN PARTENERIAȚELE ȘCOLII (LOCALE, NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE)	1-10	an școlar
		PARTICIPARE ÎN MISIUNE CREȘTINĂ ORGANIZATĂ DE CĂTRE LICEUL "EMANUEL"	1-10	an școlar
		PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI SOCIALE ORGANIZATE DE ȘCOALĂ	1-10	an școlar
		PARTICIPAREA ÎN CONSILIUL ELEVILOR REPREZENTATIVI	1-10	an școlar
		PARTICIPAREA LA ORGANIZAREA TÂRGURILOR	1-10	an școlar
		IMPLICARE POZITIVĂ ÎN VIAȚA CLASEI	1-10	an școlar
		MUNCĂ VOLUNTARĂ ÎN FOLOSUL ȘCOLII	1-10	an școlar
		PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRA-ȘCOLARE	1-5	an școlar
		PARTICIPAREA LA EDITAREA REVISTEI LICEULUI	5-15	an școlar
		PARTICIPAREA ÎN CADRUL CERCURILOR ȘCOLARE	1-10	an școlar
		ALTE ACTIVITĂȚI (PENTRU TOATE ALTE ACTIVITĂȚI)	1-5	an școlar

3. RECUNOAȘTEREA ȘI RECOMPENSAREA ACORDATĂ ELEVILOR

- În cadrul activităților școlare și extra-școlare, fiecare elev al școlii va acumula un **număr de tichete pozitive** conform gradului de implicare, a valorilor promovate și a performanțelor obținute.
- În fiecare semestru și an școlar, elevul și părinții săi vor primi rapoarte de informare scrise în care se vor menționa numărul de tichete pozitive acumulate de către elev pe parcursul semestrului sau anului școlar respectiv.
- La sfârșitul anului școlar, **în fiecare clasă** din cadrul școlii (nivel școlar gimnazial și liceal) se realizează o ierarhizare a elevilor care au acumulat numărul cel mai mare de tichete pozitive, iar elevii plasați pe locurile 1-5 vor primi recunoaștere publică din partea profesorului diriginte în fața clasei.
- **La nivelul școlar liceal** (clasele IX-XII) se va organiza o competiție în cadrul căruia, elevii **care au obținut un număr mare de tichete pozitive** într-un an școlar și **care se clasează pe locurile 1-5** vor primi recunoaștere publică și drept recompensă din partea școlii, **premii speciale** (bani, excursii sau bunuri oferite de sponsori).
- **La nivelul școlar gimnazial** (clasele V-VII) se va organiza o competiție în cadrul căruia, elevii **care au obținut un număr mare de tichete pozitive** într-un an școlar și **care se clasează pe locurile 1-3** vor primi recunoaștere publică și drept recompensă din partea școlii, **premii speciale** (bani, excursii sau bunuri oferite de sponsori).

B. SISTEMUL DE TICHETE NEGATIVE

1. CUANTIFICAREA TICHETELOR NEGATIVE

NR. CRT.	VALORI, ATITUDINI, ACȚIUNI NEGATIVE	NUMĂR TICHETE	OBSERVAȚII
1.	FOLOSIREA INADECVATĂ A TIMPULUI DE STUDIU (RĂȘFOIT ALBUME, CONSUM DE MÂNCARE, GUMĂ DE MESTECAT, SUCURI, BILEȚELE, DISCUȚII, REVISTE, FOLOSIRE COSMETICE, STUDIU LA ALTE MATERII, INTEGRAME)	0,5	<i>OBSERVAȚII SCRISE ÎN FOAIA DE OBSERVAȚII DIN CATALOGUL CLASEI</i>
2.	ÎNCĂLCAREA REGULILOR ADMINISTRATIVE ALE ȘCOLII (INTRAREA PE UȘA PRINCIPALĂ, FOLOSIREA SCĂRII PROFESORILOR, ETC)	0,5	
3.	FOLOSIREA ÎN TIMPUL OREI A APARATURII ELECTRONICE PERSONALE (C.D.-PLAYER, TELEFON MOBIL, ETC)	1	
4.	PERTURBAREA ACTIVITĂȚII ȘCOLARE	1	
5.	IEȘIREA DIN INCINTA ȘCOLII FĂRĂ BILET DE VOIE ÎN TIMPUL PROGRAMULUI ȘCOLAR	1	
6.	OBSTRUȚIONAREA INTENȚIONATĂ A BUNULUI MERS AL OREI	1	
7.	VESTIMENTAȚIE ÎN AFARA STANDARDELOR ȘCOLII	1	
8.	VIOLENȚĂ VERBALĂ (GLUME NEPOTRIVITE, ÎNJURĂTURI)	2	
9.	OBRĂZNICIE	1-3	<i>ÎN FUNCȚIE DE GRAVITATE</i>
10.	SFIDAREA AUTORITĂȚII PROFESORULUI ȘI A PERSONALULUI ȘCOLII	3	
11.	SERVICIU PE ȘCOALĂ EFECTUAT ÎN MOD INCORECT	1-3	<i>ÎN FUNCȚIE DE GRAVITATE</i>
12.	INTRODUCEREA DE ARME ALBE ÎN ȘCOALĂ / ACCESAREA SITE-URILOR OBSCENE	3	
13.	FUMATUL ÎN ȘCOALĂ SAU ÎN APROPIEREA ACESTEIA	3	
14.	VIOLENȚA FIZICĂ LA ADRESA COLEGILOR	1-4	<i>ÎN FUNCȚIE DE GRAVITATE</i>
15.	MINCIUNA	1-4	<i>ÎN FUNCȚIE DE GRAVITATE</i>
16.	JIGNIREA PERSONALĂ PUBLICĂ ADUSĂ PROFESORULUI	5	
17.	COPIATUL SI ȘOPTITUL	5	
18.	PRACTICAREA JOCURILOR DE NOROC PE BANI ÎN ȘCOALĂ	5	
19.	FOLOSIREA (ÎN JOACĂ) A SUBSTANȚELOR CHIMICE PERICULOASE (SPRAY LACRIMOGEN, SUBSTANȚE CU MIROSURI GREU SUPORTABILE)	5	
20.	FOLOSIREA MOTIVĂRIILOR FALSE	6	
21.	DISTRUGEREA INTENȚIONATĂ A BUNURILOR ȘCOLARE	6	<i>PĂRINTELE VA SUPORTA COSTURILE PAGUBELOR PRODUSE</i>
22.	INTRODUCEREA ÎN ȘCOALĂ A MATERIALELOR PORNOGRAFICE	6	
23.	FOLOSIREA ÎN JOACĂ ÎN CADRUL ȘCOLII A ARMELOR ALBE	6	
24.	INTRODUCEREA ȘI FOLOSIREA ÎN ȘCOALĂ A ALCOOLULUI	6	
25.	INTRODUCEREA ȘI FOLOSIREA ÎN ȘCOALĂ A PETARDELOR	6	
26.	FURTUL BUNURILOR PERSONALE SAU FURTUL DIN BUNURILE ȘCOLII	15	
27.	RELAȚII SEXUALE ÎN ȘCOALĂ ȘI ÎN APROPIEREA ACESTEIA	15	
28.	LOVIREA UNUI ANGAJAT AL ȘCOLII	15	
29.	INTRODUCEREA ȘI FOLOSIREA ÎN ȘCOALĂ A SUBSTANȚELOR ETNOBOTANICE SAU A DROGURILOR	15	
30.	INTRODUCEREA ȘI FOLOSIREA ÎN ȘCOALĂ A MATERIALELOR EXPLOZIBILE SAU A ARMELOR DE FOC	15	

NOTĂ: *Alte atitudini și fapte nemenționate vor fi încadrate, după caz, în una din aceste categorii*

2. PROCEDURA DE ACORDARE A TICHETELOR NEGATIVE

2.1. Pentru abaterile disciplinare din categoria (nr.1) "FOLOSIREA INADECVATĂ A TIMPULUI DE STUDIU"

Profesorul este obligat să aplice în mod gradual următorii pași procedurali:

2.1.1. Observație verbală și atenționare individuală adresată elevului;

(elevul trebuie ridicat în picioare și atenționat public asupra comportamentul său neadecvat).

2.1.2. Observație scrisă în foaia de observații din catalogul școlar;

(profesorul este obligat să afirme public motivul care determină observația scrisă și propunerea sancțiunii)

2.2.2. Discuție personală dintre profesor și elevul care a fost scris în foaia de observații;

(este recomandată discuția cu elevul după terminarea orei de curs)

2.2. Observațiile scrise în foaia de observații din catalogul școlar nu se mai pot modifica sau anula.

2.3. Pentru abaterile din celelalte categorii (nr. 2-30) profesorul consemnează observația scrisă prin care propune sancțiunea comportamentului negativ, fără nicio altă obligație procedurală.

2.4. În situația în care pentru o singură abatere disciplinară un elev a primit 3 sau mai multe tichete negative, părintele sau reprezentantul legal poate solicita printr-o cerere scrisă reanalizarea cazului respectiv prin intermediul procedurii apelului la autoritatea Consiliului de Administrație

3. SANCTIUNILE ACORDATE ELEVILOR

NUMĂR DE TICHETE	SITUAȚIA DISCIPLINARĂ	MĂSURI ȘI PROCEDURI DISCIPLINARE OBLIGATORII	RESPONSABIL DE APLICAREA PROCEDURII	OBSERVAȚII
1- 3	SITUAȚIA DISCIPLINARĂ A	1. OBSERVAȚIE VERBALĂ ȘI SCRISĂ	-PROFESOR	<i>-OBSERVAȚIE SCRISĂ ÎN CATALOG</i>
		2. MUSRARE VERBALĂ	-PROFESOR	
		3. DISCUȚIE INDIVIDUALĂ	-PROFESOR -DIRIGINTE	
4 -7	SITUAȚIA DISCIPLINARĂ B	1.ELEVUL VA PRIMI UN AVERTISMENT SCRIS	-DIRIGINTE	<i>-NR. DE ÎNREGISTRARE, DATA -PĂRINTELE VA SEMNA CĂ A LUAT LA CUNOȘTINȚĂ PE COPIA XEROX A AVERTISMENTULUI SCRIS RĂMAS LA PROFESORUL DIRIGINTE</i>
		2. PĂRINȚII ELEVULUI VOR FI CHEMAȚI LA O DISCUȚIE CU PROFESORUL DIRIGINTE	-DIRIGINTE	
		3. SCĂDEREA UNUI PUNCT DIN NOTA LA PURTARE LA 4 TICHETE NEGATIVE	-DIRIGINTE	
8 - 11	SITUAȚIA DISCIPLINARĂ C	1. ELEVUL VA PRIMI UN PREAVIZ DE EXMATRICULARE	-DIRIGINTE	<i>-NR. DE ÎNREGISTRARE, DATA -PĂRINTELE VA SEMNA CĂ A LUAT LA CUNOȘTINȚĂ PE COPIA XEROX A AVERTISMENTULUI SCRIS RĂMAS LA PROFESORUL DIRIGINTE</i>
		2. PĂRINȚII ELEVULUI VOR FI CHEMAȚI LA O DISCUȚIE CU 1-2 MEMBRI DIN COMISIA DE DISCIPLINĂ A ȘCOLII	-DIRIGINTE -COMISIA DE DISCIPLINĂ	
		3. ELEVUL VA INTRA ÎNTR-UN PROGRAM DE CONSILIERE ȘI RECUPERARE	-DIRIGINTE -COMISIA DE CONSILIERE	
		4. SCĂDEREA A ÎNCĂ UNUI PUNCT DIN NOTA LA PURTARE LA 8 TICHETE NEGATIVE	-DIRIGINTE	
		5. ELEVUL POATE FI TRANSFERAT DISCIPLINAR ÎN ALTĂ CLASĂ	-DIRIGINTE	
12- 15	SITUAȚIA DISCIPLINARĂ D	1. ELEVUL VA PRIMI UN PREAVIZ DE EXMATRICULARE	-DIRIGINTE	<i>-NR. DE ÎNREGISTRARE, DATA -PĂRINTELE VA SEMNA CĂ A LUAT LA CUNOȘTINȚĂ PE COPIA XEROX A PREAVIZULUI RĂMAS LA PROFESORUL DIRIGINTE</i>
		2. PĂRINȚII ELEVULUI VOR FI CHEMAȚI LA O DISCUȚIE CU 1-2 MEMBRI DIN COMISIA DE DISCIPLINĂ ȘI CU DIRECTORUL ȘCOLII	-DIRIGINTE -COMISIA DE DISCIPLINĂ -DIRECTOR	
		3. SCĂDEREA A ÎNCĂ DOUĂ PUNCTE DIN NOTA LA PURTARE LA 12 TICHETE NEGATIVE	-DIRIGINTE -CONSILIUL PROFESORAL	
		4. ELEVUL POATE FI TRANSFERAT DISCIPLINAR ÎN ALTĂ CLASĂ	-DIRIGINTE -COMISIA DE DISCIPLINĂ	
16-	SITUAȚIA DISCIPLINARĂ E	1. SCĂDEREA A ÎNCĂ TREI PUNCTE DIN NOTA LA PURTARE	-COMISIA DE DISCIPLINĂ -CONSILIUL PROFESORAL	<i>NR. DE ÎNREGISTRARE, DATA -PĂRINTELE VA SEMNA CĂ A LUAT LA CUNOȘTINȚĂ PE COPIA XEROX A PREAVIZULUI RĂMAS LA PROFESORUL DIRIGINTE</i>
		2. ELEVUL VA FI EXMATRICULAT DIN ȘCOALĂ, SAU DUPĂ CAZ DECLARAT REPETENT	-CONSILIUL PROFESORAL	